



## ÉCOLE DE CONDUITE ALAIN FLANT

8 Bis Rue Georges Clemenceau  
85200 FONTENAY LE COMTE / 02 51 69 28 46  
www.aflant.com / accueil@autoecoleflant.fr  
Siret : 38957714900013 / Agrément : E0208502180  
E0208504320  
Code NAF : 8553Z

### FORMATION PERMIS B96

**Entreprise ; SFPL Longèves**  
**Rue d'Arcole – ZA du Verron 85200 Longèves**

#### OBJECTIFS

La catégorie de permis de conduire B96 est requise pour la conduite d'un ensemble composé d'un véhicule tracteur relevant de la catégorie B du permis de conduire auquel est attelée une remorque dont le poids total autorisé en charge (PTAC) est supérieur à 750 kilogrammes, lorsque la somme des PTAC du véhicule tracteur et de la remorque est supérieure à 3 500 kilogrammes sans excéder 4 250 kilogrammes.

#### PUBLIC CONCERNE ET PRE-REQUIS

- Tous publics : avoir minimum 18 ans et titulaire de son permis de conduire B
- Etre titulaire du permis B en cours de validité

#### INTERVENANTS

- 2 Enseignants de la conduite et de la sécurité routière titulaire du Brevet pour l'Exercice de la Profession d'Enseignants de la Conduite Automobile et de la Sécurité Routière (B.E.P.E.C.A.S.E.R), ou du titre professionnel d'Enseignement de la Conduite et de la Sécurité Routière(E.C.S.R).
- 2 secrétaires

#### DUREE DE FORMATION

- 7 heures (en 1 journée ou 2 ½ journées)

#### EFFECTIFS

M Mereau Rudy (né 04/06/1982)  
Mme Degois-Mereau Sophie (né 17/04/1983)

#### DATES/HORAIRES

A voir avec l'auto-école

#### MOYENS TECHNIQUES

Locaux

- 2 bureaux : Fontenay Le Comte et Luçon
- 1 piste privée et éclairée

Matériels

- salle de cours équipées de moyens informatiques / vidéo-projection
- outils pédagogiques et réglementaire (livre de code, boîtier quizz, fiche de suivi, livret apprentissage...)

Véhicules

- véhicule JUMPY 9 places
- 1 remorque >1500 kg PTAC

#### ENJEUX ET OBJECTIFS DE FORMATION

L'objectif général de la formation est d'amener tout conducteur à la maîtrise de compétences en termes de savoirs, savoir-faire, savoir-être et savoir-devenir.

L'effort de renforcement de l'éducation et de la formation et de la formation à la conduite de ce type de véhicule doit donc être poursuivi.

Apprendre à conduire un ensemble de véhicules est une démarche éducative exigeante, votre formateur va vous guider dans votre progression.

#### PROGRAMME DE FORMATION

Cf ci-dessous

#### TARIFS

Nb Stagiaire	Coût Unitaire HT	TVA 20%	Coût Unitaire TTC	Coût total TTC
2	291.67	58.33	350	700

Cette formation est réalisée sous la présence constante et effective de l'enseignant titulaire de l'autorisation d'enseigner.

### **SÉQUENCE 1 : HORS CIRCULATION**

**(Durée : quatre heures)**

Cette séquence alterne théorie et pratique et a pour objectif l'acquisition de savoirs et de savoir-faire spécifiques indispensables à la prise en charge et à l'utilisation en toute sécurité de ce type d'ensemble.

Connaître et comprendre l'utilité de la réglementation concernant :

Les poids et masses : le poids à vide (PV), le poids total autorisé en charge (PTAC), le poids total roulant autorisé (PTRA), les masses en charge maximales admissibles, le poids réel et la charge utile (CU).

Les plaques : plaques d'immatriculation, la plaque d'identification, la plaque de tare.

Le freinage des remorques.

Les rétroviseurs additionnels : dispositions réglementaires.

Les équipements obligatoires de la remorque :

- Feux, éclairage de la plaque d'immatriculation, dispositifs réfléchissant, clignotants ;
- Équipements obligatoires supplémentaires pour les remorques dont la largeur est supérieure à 1,60 mètre ou à 2,10 mètres ;
- Le triangle de pré signalisation.

Connaître et comprendre l'utilité de la signalisation et des règles de circulation spécifiques à la conduite d'un ensemble :

Signalisation spécifique.

L'utilisation des voies (notamment pour les ensembles de plus de 7 mètres de long ou de plus de 3,5 tonnes).

Le chargement : répartition - arrimage.

Connaître et comprendre l'utilité des vérifications à effectuer avant le départ :

Vérification de l'état du véhicule tracteur, notamment : niveau des freins, état des suspensions, état du dispositif d'attelage.

Vérification de l'état et du bon fonctionnement des feux du véhicule tracteur et de la remorque.

Vérification de l'état et de la pression des pneumatiques du véhicule tracteur et de la remorque.

Réalisation d'exercices d'attelage-dételage :

Connaître et réaliser en sécurité les différentes étapes d'un attelage et d'un dételage (s'assurer, avant le départ, de la bonne réalisation des différentes opérations pour le maintien de la sécurité).

Réalisation d'exercices de maniabilité :

Réalisations de marche arrière en ligne droite avec arrêt de précision.

Réalisations de marche arrière sinueuse entre des portes avec arrêt de précision.

### **SÉQUENCE 2 : CIRCULATION**

**(Durée : trois heures)**

L'objectif de cette séquence est de travailler sur l'adaptation des comportements de conduite du ou des élèves aux particularités de la conduite d'un ensemble et de susciter une prise de conscience des risques qui y sont associés.

La séquence de circulation s'effectue avec un maximum de trois élèves dans le véhicule tracteur.

Chaque élève effectue cinquante minutes au minimum de conduite. Il bénéficie des explications et des conseils de l'enseignant.

L'accent est mis notamment sur :

- la maîtrise de l'ensemble : masses, gabarit, rapport vitesse-puissance, phénomène d'oscillation latérale ;
- Les angles morts ;
- Les changements de direction ;
- La prise en compte des autres usagers (notamment les usagers vulnérables) ;
- L'information et la communication avec les autres usagers ;
- L'anticipation, les distances de freinage et d'arrêt ;
- Les trajectoires (virages, voies étroites) ;
- la maîtrise de l'ensemble et le partage de la route notamment dans les situations de croisement et de dépassement.

A l'issue de cette phase de conduite, dix minutes sont consacrées au bilan de la prestation de chaque élève. Ce bilan comprend :

Le ressenti de sa prestation par l'élève.

Dans le cas d'une formation collective, un échange avec les autres élèves sur ce qu'ils ont perçu de la prestation.

Un bilan de la prestation, réalisé par l'enseignant de la conduite, accompagné de conseils en lien avec la conduite de ce type d'ensemble.